



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей

Центр дополнительного образования детей № 4

660018 г. Красноярск, пр. Свободный, 27 тел: 243-88-19 cdod4@mail.ru
ИНН-2460044057 КПП-246001001 ОГРН 1022401790180

Дополнительная общеобразовательная программа «Глобус»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы

Происходящие сегодня изменения в обществе, использование новых информационных технологий требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, именно поэтому приоритетную значимость приобрело изучение английского языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка и народов.

Отличительные особенности программы

Данная программа является модифицированной программой: традиционные методы обучения сочетаются с элементами новаторства (разнообразными играми, викторинами, КВН, просмотрами мультипликационных и художественных фильмов, а также постановками пьес, концертов на английском языке). За основу взяты Учебные пособия Вирджинии Эванс и Джуди Коупейдж, издательства Лонгман 2007 и 2005 года соответственно.

Отличием данной программы является то, что обучение иноязычному общению рассматривается в русле коммуникативной методики. Сущность данной методики заключается в том, что процесс обучения иноязычному общению строится в соответствии с законами реального общения и является его моделью. При построении курса учитывается преемственность содержания по возрастам с поэтапным качественным усложнением согласно возрастным особенностям ребенка, при этом личностный подход играет первостепенную роль.

Адресат программы

Программа для детей 7-16 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 4 года обучения, общая продолжительность 576 часов.

Формы обучения и виды занятий

Программа рассчитана на очное обучение и включает различные виды занятий: игра, беседа, рассказ, викторина, концерт, постановка пьес на английском языке, проектная деятельность, ролевые игры.

Образовательный процесс включает в себя различные методы, формы и приемы обучения:

- словесные, наглядные, практические методы деятельности;
- проблемный метод (педагог ставит проблему и вместе с учениками ищет пути её решения), частично-поисковый метод;
- методы стимулирования (создание ситуации занимательности, дискуссия, поощрение);
- формы контроля (тестирование, мини-тесты, собеседование);
- формы диагностики (наблюдение, рефлексия)
- проведение теоретических и практических занятий;
- применение информационных технологий;
- личностно-ориентированный подход (индивидуальные занятия, дополнительные консультации, планирование занятий в соответствии с уровнем знаний, навыков и умений каждого учащегося).

Особенности организации образовательного процесса

Формируются разновозрастные группы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусмотрены индивидуальные занятия. Состав групп – переменный.

Режим занятий

- общее количество часов в год – 144 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 4 академических часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель

– Обучение языку как средству общения, развитие всех видов коммуникативной деятельности, прочных навыков

- Аудирования
- Говорения (диалогической и монологической речи)
- Чтения
- Письма.

Обучение всем видам коммуникации осуществляется в тесной взаимосвязи, но при дифференцированном подходе к формированию каждого из них.

Задачи

- Воспитание интереса к английскому языку
- Воспитание уважения к иноязычной культуре
- Развитие устойчивых коммуникативных навыков и умений
- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься языком
- Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка
- Расширение кругозора, развитие любознательности, фантазии и памяти