



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей

Центр дополнительного образования детей № 4

660018 г. Красноярск, пр. Свободный, 27 тел: 243-88-19 cdod4@mail.ru
ИНН-2460044057 КПП-246001001 ОГРН 1022401790180

Дополнительная общеобразовательная программа «Глобус»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: художественная

Актуальность программы

Образовательная программа «Секреты мастерства» является актуальной, своевременной и соответствует потребностям времени. Обучение, по данной образовательной программе строится на приобщении детей к миру искусства через художественный способ познания окружающего предметного мира, среду обитания. Цель программы - дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Дети подводятся к пониманию того, что предметы имеют не только утилитарное назначение, но являются носителями духовной культуры от далекой древности до наших дней. Программа «Секреты мастерства» поможет ребенку увидеть красоту окружающих его вещей, предметов, объектов, произведений искусств, обратив особое внимание на роль художника.

Активная познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивная деятельность детей в процессе обучения изобразительному искусству – факторы, реализующие деятельностный характер обучения, на который ориентирована данная программа.

С целью реализации краеведческого аспекта программы внесен блок по декоративному и народному изобразительному искусству, который расширяет кругозор детей, помогает познавать культуру своей страны, обогащает творческий потенциал детей.

Понимание огромной роли изобразительного искусства в реальной повседневной жизни должно стать открытием для детей и способствовать потребности в художественном самовыражении и творчестве, а также сформировать социально важные качества личности.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что в методике обучения детей художественной деятельности широко используются разнообразные игровые формы.

Жизнь ребенка тесно связана с игрой. Игра – это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Благодаря ей у ребенка можно развить внимание, воображение, память. Через игру можно увлечь детей изобразительным творчеством, привить любовь к искусству, разбудить в каждом ребенке потребность к художественному самовыражению.

Данная программа способствует формированию художественной деятельности через создание произведения графики, живописи и составление композиции, связано с процессами восприятия. Познание эмоциональной и общественной стороны жизни человека свойственной ему на различных ступенях развития. В ней находится отражение некоторых особенности интеллекта и характера. Особое место в развитии и воспитании детей занимает изобразительная деятельность, которая обладает широким спектром воздействия на развитие ребенка, наиболее ярко раскрывает все его универсальные способности. Изобразительное искусство совершенствует органы чувств, развивает мышление, умение наблюдать, анализировать, запоминать и способствует становлению гармонически развитой личности.

Это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры и влияние улицы давит на неокрепшую психику ребенка. К сожалению, у многих детей появляются всевозможные психологические проблемы в семье и школе.

Частично их можно решить через занятия изобразительным творчеством, где дети приобщаются к искусству, познают культуру своей страны.

Основой цивилизованного государства всегда являлась культура, цель которой – воспитание духовно богатой и социально адаптированной личности.

Данная программа, позволяет решить не только чисто образовательные задачи, но и создать условия для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение к сверстникам. Умение радоваться чужим успехам и прежде всего – уверенность в себе. Разбудить в каждом ребенке потребность к художественному самовыражению и творчеству, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения. Ведь дети принимаются в студию с разной степенью одаренности и различным уровнем базовой подготовки. Исходя из этого, занятия могут варьироваться, учитывая индивидуальные особенности детей, чтобы обеспечить индивидуальный подход к каждому.

Адресат программы

Программа для детей 5-11 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения, общая продолжительность – 432 часа.

Формы обучения и виды занятий

Программа включает проведение:

- теоретических, практических, художественно-музыкальных и индивидуальных занятий;
- проведение комплексных уроков;
- посещение выставок и художественных мастерских современных художников;
- проведение художественных выставок детского творчества по изобразительному искусству;
- участие в выставках и конкурсах-выставках разного уровня;
- демонстрация, обсуждение, анализ творческих работ детей;
- самоанализ собственной художественно-творческой деятельности.

Содержание и виды творческих работ по изобразительному искусству могут уточняться, в зависимости от склонностей учащихся, наличия различных художественных материалов и приёмов работы с ними.

С третьего года обучения формируется персональная выставка работ детей в разных жанрах и техниках.

Образовательный процесс, включает в себя различные методы, формы и приемы обучения:

- словесные, наглядные, практические методы деятельности;
- проблемный метод (педагог ставит проблему и вместе с учениками ищет пути её решения), частично-поисковый методы;
- эвристический метод (проблема формируется учениками, ими и предлагаются способы её решения);
- методы стимулирования (создание ситуации занимательности, дискуссия, поощрение);
- формы контроля (выставки творческих работ);
- формы диагностики (наблюдение, рефлексия)
- проведение теоретических и практических занятий;
- применение информационных технологий (выполнение графики);
- личностно-ориентированный подход (индивидуальные занятия, дополнительные консультации, планирование занятий в соответствии с уровнем знаний, навыков и умений каждого воспитанника).

Особенности организации образовательного процесса

Формируются разновозрастные группы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусмотрены индивидуальные занятия. Состав групп – неоднородный (смешанный).

Режим занятий

- общее количество часов в год – 144 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 4 академических часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для обучения детей основам изобразительной грамоты и развитие творческих способностей детей с учетом их индивидуальности.

Задачи программы

Для достижения цели были сформированы следующие задачи:

- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- развитие колористического видения;
- овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
- умение грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;
- формирование уважения к труду;
- выработка усидчивости, терпения, самостоятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание интереса к искусству, понимания прекрасного;
- развитие художественного вкуса;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- развитие инициативности, любознательности, активности.